



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра публічного управління та адміністрування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
публічного управління та адміністрування  
*«28» вересня 2021 року,*  
*протокол № 2*

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління,  
кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

*«28» вересня 2021 року*

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ,**  
**ЕКОЛОГІЧНИЙ, СІЛЬСЬКИЙ, СПОРТИВНИЙ)»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 242 Туризм**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**РОЗРОБНИК**

Старший викладач кафедри публічного  
управління та адміністрування, кандидат  
економічних наук

\_\_\_\_\_ Петро СЕМ'ЯНЧУК  
*«24» вересня 2021 року*

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
*«24» вересня 2021 року*

м. Хмельницький  
2021

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»  
Спеціальність 242 Туризм**

**Галузь знань 24 Сфера обслуговування**

<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ, ЕКОЛОГІЧНИЙ, СІЛЬСЬКИЙ, СПОРТИВНИЙ)</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Сем'янчук Петро Михайлович, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування ( <a href="http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad">http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad</a> )
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:pm_semianchuk@univer.km.ua">pm_semianchuk@univer.km.ua</a> <b>Профілі в наукових базах даних:</b> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=SKm9OsMAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=SKm9OsMAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> Google клас: « <i>Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)</i> » (код приєднання: <b>udssfih</b> )
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>К 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 05 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К 06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К 15 Знання та розуміння предметної області і розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К 17 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>К 19 Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>К 20 Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>К 21 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>К 24 Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>К 26 Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p>
--	---

<b>Результати навчання</b>	<p>ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 07 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР 22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін <i>Історія туризму, Фізичне виховання, Безпека в туризмі, Правове регулювання туристичної діяльності, Екологія, Екологія людини, Екологічна свідомість та відповідальність туристичного бізнесу, Рекреаційні комплекси Світу, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням), Основи туризмознавства, Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Географія туризму, Туристичне країнознавство, Рекреалогія, Інтернет-технології в туризмі, Інтерактивні технології в туризмі, Організація рекреаційних послуг, Рекреаційна географія, Курортна справа.</i></p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>Туристичний брендинг, Туристичне іміджмейкерство, а також при проходженні Переддипломної практики й написанні Бакалаврської роботи.</i></p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4,5 кредитів ЄКТС /135 годин, у тому числі самостійної роботи – 89 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 28 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна.			
<b>Тижневе навантаження</b>	7,5 годин (2,5 години аудиторних занять згідно розкладу, 5 годин самостійної роботи)			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/3/10	Спеціалізований туризм та передумови його виникнення.	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1

	2/3/10	Сучасний лікувально-оздоровчий туризм та його види	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/3/10	Особливості проектування лікувально-оздоровчих турів	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/3/10	Характеристика екологічного туризму	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/3/10	Технологія розробки, організації та проведення еко-турів	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/3/10	Технологія мінімізації негативного впливу на навколишнє середовище в екологічному туризмі	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1

	2/4/9	Сільський туризм та його особливості	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/3/10	Основи спортивного туризму	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/3/10	Характерні риси та особливості організації спортивних турів	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 360 с.</li> <li>2. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник / М.П. Кляп, Ф.Ф. Шандор. Київ: Знання, 2011. 334 с.</li> <li>3. Горішевський П.В., Васильєв В.П., Зінько Ю.В. Сільський зелений туризм: організація гостинності на селі: підручник. Івано-Франківськ: Місто-Н, 2003. 158 с.</li> <li>4. Дишкантюк О.В., Власик К.В. Гастрономічний туризм: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 225 с.</li> <li>5. Мальська М., Бордун О. Медичний туризм: теорія та практика: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2019. 190 с.</li> <li>6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 301 с.</li> <li>7. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посібник. Київ: Патерик, 2017. 160 с.</li> <li>8. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Зелений туризм. Київ: Знання, 2008. 271 с.</li> <li>9. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: навчальний посібник. Київ: Знання, 2006. 271 с.</li> <li>10. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Патерик, 2018. 280 с.</li> <li>11. Тимчук С. Екологічний туризм як напрям соціально-економічного розвитку сільських територій. <i>Вісник Тернопільського національного економічного університету</i>. 2016. Вип. 1. С. 35–41.</li> </ol>			
<b>Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної</b>	<a href="https://mkip.gov.ua/content/turizm.html">https://mkip.gov.ua/content/turizm.html</a>		Міністерство культури та інформаційної політики України	та
	<a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a>		База даних наукових публікацій	

<b>роботи</b>	<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
	<a href="http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html">http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html</a>	Бібліотека Верховної Ради України
	<a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3</a>	Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
	<a href="https://library.ukma.edu.ua/">https://library.ukma.edu.ua/</a>	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)» розміщені у Google класі «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)» (код приєднання: udssfih) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійних завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.</li> </ol>	
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.</p>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)» (у Google класі «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)» (код приєднання: udssfih) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Структура залікового білету включає 2 теоретичних питання.</p>	

<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням Вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету ( <a href="https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist">https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist</a> ).
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням Вченої ради університету 27 Травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>